语言活动：小花籽找快乐

活动目标：

1.理解故事内容，知道花是由花籽生长而来的，感受植物生长的不同形态。

2.体验帮助别人的快乐。

活动准备：课件、图片

活动过程：

一、认识小花籽。

（一）出示图片小花籽，这是什么？他是什么样子的？

(二)这是花的种子。今天它要去找快乐，你们知道什么是快乐吗？

二、快乐的朋友们

（一）倾听故事前半部分

1.小花籽在寻找快乐的路上遇到了谁？它们的快乐在哪里？

2.看教具演示，再次欣赏故事的前半部分。

——太阳怎么说？小鸟、蝴蝶、小蜜蜂、小猫呢？学说：快乐，快乐，我快乐！

三、快乐的小花籽

（一）倾听故事的后半部分

——小花籽最终找到快乐了吗？它是找谁帮忙的？飞过了哪些地方?小花籽最后留

在了哪里？

小花籽为什么觉得自己快乐？鼓励幼儿用故事的“快乐，快乐••••••大家喜欢我”的句式说说。

四、这就是快乐

（一）边看教师演示教具边完整欣赏故事。

（二）说说自己的快乐。

——你快乐吗？你是怎么找到快乐的。

（三）教师小结：只有为别人做事，让别人高兴，自己才会感到快乐！